

## **Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Методика предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Методика использует показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации используются социальные паспорта образовательных организаций. Расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций строится на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе ГИА.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты.
2. Формирование рейтингового реестра образовательных организаций по следующим критериям и показателям:
  - 1) социальные условия функционирования:  $0,5 \times \Sigma$  условий социального окружения (%) +  $\Sigma$  социальный статус родителей (%) +  $\Sigma$  внутренних условий образовательной организации (%).

### Шкала оценки социального окружения

<b>Социальное окружение образовательной организации</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	<b>20 %</b>
Учреждения спорта	<b>16 %</b>
Учреждений культуры	<b>16 %</b>
Учреждений соцзащиты	<b>16 %</b>
Молодежные организации	<b>16 %</b>
Производственные предприятия	<b>16 %</b>
Итого	

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%):

$0,5 \times \Sigma$  полнота ресурсного обеспечения школы, % –  $\Sigma$  континент обучающихся, % +  $\Sigma$  педагогические кадры, %.

#### Шкала оценки ресурсного обеспечения школы

<b>Внутренние условия</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения школы</b>	
Наличие читального зала	<b>20 %</b>
Наличие спортзала/спортплощадки	<b>16 %</b>
Наличие широкополосного интернета	<b>16 %</b>
Наличие медиатеки	<b>16 %</b>
Наличие мультимедийных комплексов	<b>16 %</b>
Наличие бассейна	<b>16 %</b>
Итого	

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

2) результаты обучения (в баллах).

Суммарный результат в баллах =  $\Sigma$  результат ОГЭ +  $\Sigma$  результат ЕГЭ / число ГИА.

Если обучающиеся в образовательной организации сдают только ОГЭ, то берется этот результат. Если сдаются ОГЭ и ЕГЭ, то суммарные значения суммируются и делятся на 2.

Расчет результата ОГЭ: ОГЭ по математике  $\times$  20 % + ОГЭ по русскому языку  $\times$  20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %. Рассчитанные результаты ОГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Расчет результата ЕГЭ: ЕГЭ по математике (базовый)  $\times$  20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших

ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %.

Расчитанные результаты ЕГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Все промежуточные расчеты вносятся в расчетную карту образовательной организации.

**Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

<b>СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО 0,5 X Σ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ (%) + Σ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ (%) + Σ ВНУТРЕН- НИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (%)</b>	
<b>Социальное окружение образовательной организации 0,5 x Σ условий социального окружения, %</b>	
<b>Социальный статус родителей</b> доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.	
<b>Внутренние условия 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения школы 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы</b>	
<b>Континент обучающихся</b>	
<b>Педагогические кадры</b> доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %	

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Σ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ + Σ РЕЗУЛЬТАТ ЕГЭ / ЧИСЛО ГИА)</b>	
<b>Основной государственный экзамен (ОГЭ) (среднее значение за три года)</b> ОГЭ по математике x 20 % + ОГЭ по русскому языку x 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %	
<b>Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (среднее значение за три года)</b> ЕГЭ по математике (базовый) x 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %	
<b>ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	

### Диагностическая карта

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

**Количество обучающихся в образовательной организации (за последние три года)**

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)

<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
Всего обучающихся в 2017 - 2018 учебном году	
<b>Социальное окружение образовательной организации</b> <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	
Учреждения спорта	
Учреждений культуры	
Учреждений соцзащиты	
Молодежные организации	
Производственные предприятия	
<b>Социальный статус родителей</b>	

Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), % <i>((Впишите долю в % от общего числа семей обучающихся школы)</i>	
<b>Внутренние условия</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения школы</b> <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет</i>	
Наличие читального зала	
Наличие спортзала/спортплощадки	
Наличие широкополосного интернета	
Наличие медиатеки	
Наличие мультимедийных комплексов	
Наличие бассейна	
<b>Континент обучающихся</b>	
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД	

РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
<b>Педагогические кадры</b>	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
<b>Основной государственный экзамен (ОГЭ) Впишите среднее значение по 5-балльной шкале (<u>за последние три года</u>)</b>	
ОГЭ по математике:	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)</i>	
ОГЭ по русскому языку:	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)</i>	

<b>Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (<u>за последние три года</u>)</b>	
ЕГЭ по математике (базовый): <i>Впишите среднее значение по 5-балльной шкале</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>	
ЕГЭ по математике (профильный): <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>	
ЕГЭ по русскому языку: <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)</i>	

## Социальный паспорт образовательной организации

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы) (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы) (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы) (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


Общее число учителей (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.*


Общее число учителей с 1 квалификационной категорией (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.*


Общее число учителей с высшей квалификационной категорией (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.*


Общее число учителей с высшим педагогическим образованием (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите "0" в строку ответа.*


Общее число учителей, достигших пенсионного возраста (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите "0" в строку ответа.*


Количество ставок педагогов-психологов (**за последние три года**)

*Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).*

--	--

<b>Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) (<u>за последние три года</u>)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	

<b>Средний балл ОГЭ по русскому языку (<u>за последние три года</u>)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку (по пятибалльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
<b>Средний балл ОГЭ по математике (<u>за последние три года</u>)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике (по пятибалльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку (<u>за последние три года</u>)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
<b>Средний балл ЕГЭ по математике (<u>за последние три года</u>)</b>	

*Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


**Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку (за последние три года)**

*Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


**Максимальный балл ЕГЭ по математике (за последние три года)**

*Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


**Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку (за последние три года)**

*Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


**Минимальный балл ЕГЭ по математике (за последние три года)**

*Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.*


Доля учащихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % ( <b>за последние три года</b> ) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
Доля учащихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, % ( <b>за последние три года</b> )	
<b>Впишите данные по состоянию на текущий учебный год</b>	
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
Число обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа. )</i>	
Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа. )</i>	

Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите "0" в строку ответа.)</i>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, % <i>(Доли детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться 100 %)</i>	
Число обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям  <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</i>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Число обучающихся для которых русский язык не является родным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</i>	

<b>Следующий блок вопросов является вопросами типа "ДА- НЕТ". Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.</b>	
Ваша школа является лицеем или гимназией	
Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
Ваша школа находится в городе	
Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
Ваша школа является малокомплектной	